



# An Réamhchúrsa Comónta don Chéad Bhliain

Tionscadal Mata

# Curaclam na Bunscoile, 1999



**Mír: Cruth agus Spás**

# Aonad: Cruthanna Déthoiseacha

- ❑ Déan déaduchtuithe neamhfhoirmiúla i leith fíoracha déthoiseacha
- ❑ Rangaigh agus déan cur síos ar thriantáin agus ar cheatharshleasáin mar aon le traipéisiam, triantán scailéanach agus heicseagáin rialta.
- ❑ Tóg triantáin nuair atá eolas agat ar fhad na sleasa nó ar mhéid na n-uillinneacha
- ❑ Aithin tréithe an chiorcail
- ❑ Tóg ciorcal nuair atá eolas agat ar an nga nó ar an trastomhas
- ❑ Déan teisiliú de chruthanna déthoiseacha
- ❑ Rangaigh cruthanna déthoiseacha de réir a línte siméadracha
- ❑ Úsáid cruthanna déthoiseacha agus a dtréithe chun fadhbanna a réiteach
- ❑ Rianaigh comhordanáidí simplí

# Aonad:Cruthanna Tríthoiseacha

- Aithin agus scrúdaigh cruthanna tríthoiseacha agus iniúch na gaolmhaireachtaí: an ochtaihéadrán (aghaidheanna, ciumhaiseanna agus foircinn) san áireamh
- Tarraing eangacha de cruthanna tríthoiseacha simplí agus tóg na cruthanna.

# Aonad: Línte agus Uillinneacha

- ❑ Aithin agus rangaigh uillinneacha. Déan cur síos ar uillinn. Ceangail uillinneacha le cruth agus leis an timpeallacht.

- ❑ Aithin uillinneacha i dtéarmaí rothlaithe.

Déan meastachán ar luach uillinneacha i gcéimeanna, tomhais iad agus tóg na huillinneacha

- ❑ Déan iniúchadh ar shuim na dtrí uillinn i dtriantán.

## Réamhchúrsa Comónta don Chéad Bhliain

2.1 An Chéimseata Shintéiseach

2.2 An Chéimseata Chlaochlaithe

2.3 An Chéimseata

Chomhordanáideach

# A Chinntiú dóibh féin, trí iniúchadh, gur fíor iad teoirimí 1 – 6

## 2.1 Céimseata Shintéiseach

1. Tá rinnuillneacha urchomhaireacha ar cóimhéid.
2. I dtriantán comhchosach tá na huillinneacha os comhair na sleasa cothroma ar cóimhéid (agus a choinbhéarta).
3. I dtrasnán má dhéanann sé uillinneacha ailtéarnacha cothroma le dhá líne chothroma tá na línte sin comhthreomhar (agus a choinbhéarta).
4. Tá suim na dtrí uillinn i dtriantán cothrom le  $180^\circ$ .
5. Do thrasnán ar bith, bíonn dhá líne comhthreomhar, má tá na huillinneacha chomhfhreagracha ar cóimhéid.
6. Tá gach uillinn sheachtrach de thriantán cothrom le suim an dá uillinn inmheánacha urchomhaireacha.

# Tógáil:

1. Tóg déroinnteoir uillinne tugtha ag úsáid compáis agus rialóra.
2. Tóg déroinnteoir ingearach mírlíne ag úsáid compáis agus rialóra.
4. Tóg líne ingearach le líne tugtha 1 a théann trí phointe tugtha nach bhfuil ar líne 1.
5. Tóg líne comhthreomhar le líne tugtha , a théann trí phointe tugtha.
6. Roinn mírlíne in dhá 3 chuid chothroma gan í a thomhas.
8. Tóg fad mhírlíne tugtha ar gha tugtha.



# Mír 2

## 2.2 Céimseata Chlaochlaithe

Léaráidí a úsáid chun siméadracht lárnach a thaispeáint

- Léaráidí a úsáid chun siméadracht aiseach a thaispeáint.

## 2.3 Céimseata Chomhordanáideach

- Déan an plána a chomhordanáidiú
- Lonadaigh pointí ar an bplána ag úsáid comhordanáidí

# Lámhleabhar an Mhúinteora

## □ Roinn 1

An Chéimseata: Ag Smaoineamh ar Leibhéal Éagsúla: Teoiric Van Hiele

## □ Roinn 2

Treoir do Theoiricí, Aicsiomaí agus Tógálacha ag gach Leibhéal

## □ Roinn 3

Ord a d'fhéadfaí a úsáid le haghaidh Réamhchúrsa Comónta na Chéad Bhliana

## □ Roinn 4

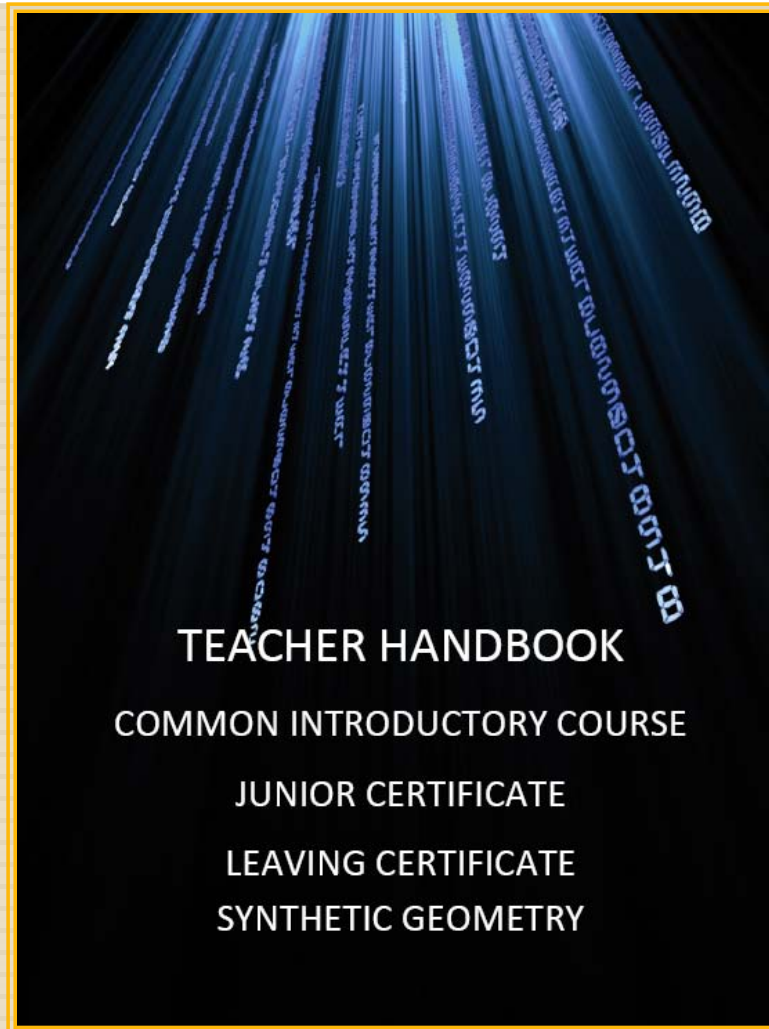
Ord a d'fhéadfaí a úsáid le haghaidh mhúineadh na ndaltaí sa Dara Bliain

## □ Roinn 5

Ord a d'fhéadfaí a úsáid le haghaidh mhúineadh na ndaltaí sa Tríú Bliain

## □ Section 6

Ord a d'fhéadfaí a úsáid le haghaidh mhúineadh na hArdeistiméireachta



# Lámhleabhar an Mhúinteora

## Roinn 1


An Chéimseata: Ag Smaoineamh ar Leibhéil Éagsúla: *Traitéise*  
Van Hiele

## Roinn 2

*Traitéise*

### Synthetic Geometry

## Guide to Axioms, Theorems and Constructions for all Levels

Information Technology is used whenever and wherever appropriate to help to present mathematical concepts effectively to students. In this document the  symbol appears at the corresponding position of the content to indicate that an interactive IT module is available on the Project Maths Student's CD.

	CMN Introd. Course	JC ORD	JC HR	LC FDN	LC ORD	LC HR
Axioms and Theorems (supported by 46 definitions, 20 propositions) *proof required for JCHL and LCHL ** proof required for LCHL only	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Axiom 1:</b> There is exactly one line through any two given points	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Axiom 2:</b> [Ruler Axiom]: The properties of the distance between points.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Axiom 3:</b> Protractor Axiom (The properties of the measure of an angle).	✓	✓	✓	✓	✓	✓

# Teaching & Learning Plans

## Plan 6: Planes and Points

Junior Certificate Syllabus



# Teaching & Learning Plans

## Plan 7: Introduction to Angles

Junior Certificate Syllabus

