



Professional Development | An tSeirbhís um Fhorbairt  
Service for Teachers | Ghairmiúí do Mhúinteoirí



An Roinn Oideachais  
agus Scileanna  
Department of  
Education and Skills

An Imlár.

## Torthaí Foghlama

Imlár agus imchiorcal triantáin ar leith, agus gan ach compás agus imeall díreach a úsáid.

-Siollabas don Árdteist leathnach 25



## Réamheolas – Déroinnteoir Ingearach

**Tairiscint 10.** Tá gach pointe ar an déroinnteoir ingearach de mhírlíne [AB] ar comhfhad ó na foircinn.

**Tairiscint 11.** Tá na hingir ó phointe ar dhéroinnteoir uillinne chuig sleasa na huillinne ar comhfhad.

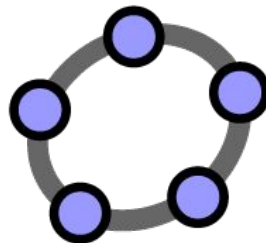
**Tógáil 2.** Déroinnteoir ingearach mírlíne, ag baint úsáid as compás agus imeall díreach amháin.

# Tasc Réamheolas – Déroinnteoir Ingearach

## Tasc:

1. Oscail an comhad GeoGebra, smaoinigh ar an ceist ar taispeáint agus scríobh síos do thuairimí.
2. Bog na phointí agus déan cur síos ar an toradh agus do thuairimí.

<https://www.geogebra.org/classic/h746nsnk>



## Ceisteanna Tacaíochta

*Cad é an ceangal idir C agus A (C agus B)?*

*Cad a d'fhéadfá a rá faoin áit a bhfuil C maidir le A agus B?*

*Rangnaigh na triantáin.*

*An féidir leat aon triantáin iomchuí a aithint?*

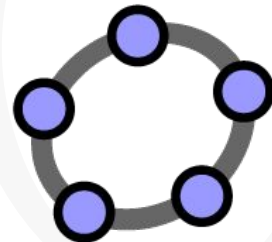
*An féidir leat a chruthú go bhfuil na triantáin iomchuí?*

*An bhfuil aon slí eile chun é seo a chruthú?*

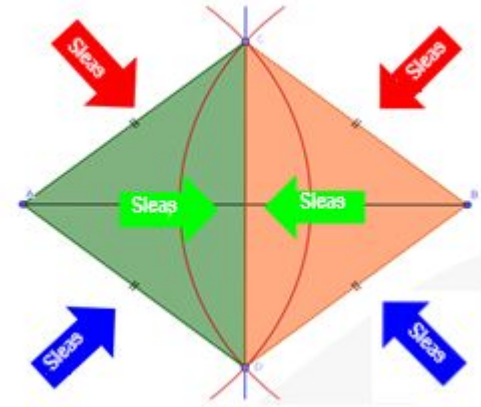
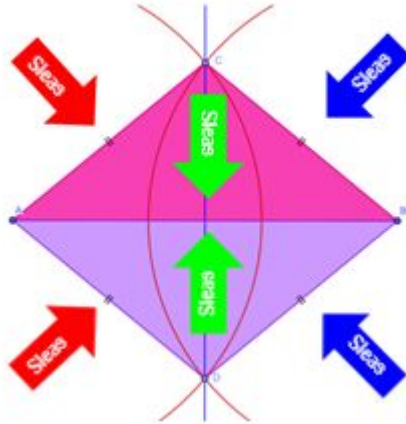
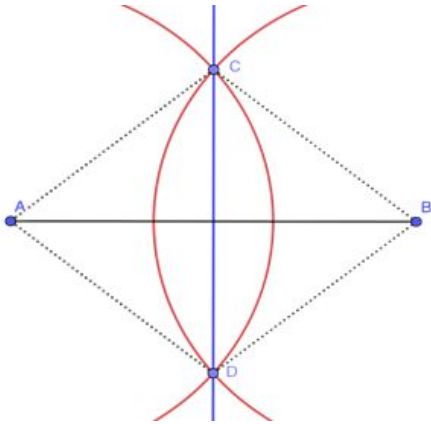
*Cén saghas ceathairshleasáin atá é seo? Fírinnigh do fhreagra.*

# Déroinnteoir Ingearach - Príomhfhoghlaim

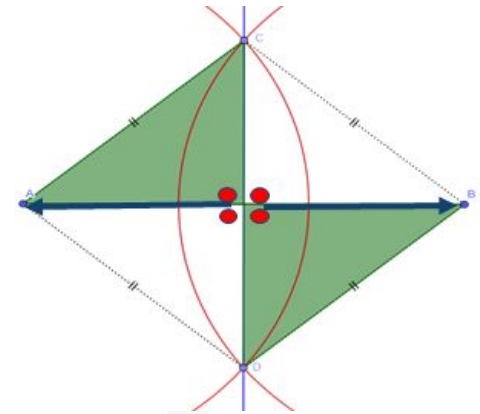
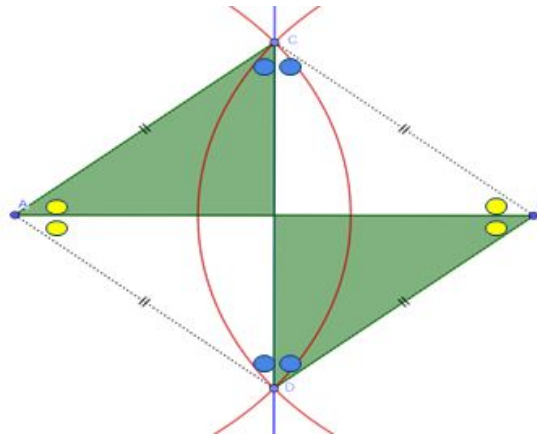
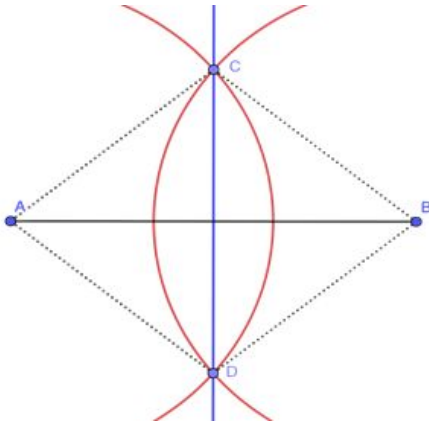
1. Is é C an lárphointe don mírlíne AB.  
Tá C ar comhfhad idir A agus B.
2. Is é *g* an déroinnteoir ingearach don mírlíne AB.
3. Tá an pointe D cuid den thriantán comhchosach ABD agus tá D ar comhfhad idir A agus B.
4. Tá dhá thriantáin dronuilleach iomchuí ann, ACD agus BCD.
5. Is rombas é AEBC.



# Caidrimh: Congruacht



# Caidrimh: Congruacht





# Ag Rangú na Cruthanna

<https://www.projectmaths.ie/documents/Handbooks/LamhleabharGnathLeibheil.pdf>

## Tasc: Imscrúdú ar Ceathairshleasáin & Triantáin

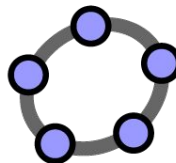
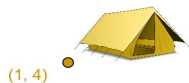
**Aguisín C Inléachadh: Ceathairshleasáin & Triantáin**

Ag inléachadh na gCeathairshleasáin

Ceathairshleasáin	Cearnóg (ní ceamóg e)	Rombas (ní ceamóg e)	Dronuilleóg (ní ceamóg e)	Comhthreomharán (ní dromailteag é, ná rombas)	Tráipéisiam (ní comhthreomharán é) agus é: 1. Ceathairshleasáin 2. Ceathairshleasáin 3. Ceathairshleasáin 4. Ceathairshleasáin
Tábhair cur síos, i bhfocail.					
Tarraing trí shampla le treoshúilombhartha dhifriúla.					
Ce mhéad air sinéadachta atá ann? Léigh ar léaráid.					
An bhfuil tú sinéadachta ann? Léigh ar léaráid.					



# Tasc Fadhbréiteach - Imlár



## Tasc:

Chuir grúpa gasóga trí phubail suas don oíche agus ba mhaith leo tine amháin a réitigh. Cá bhfuil an áit is féarailta don tine? Cosain do fhreagra.

## Ceisteanna Tacaíochta

*Cá gcuirfeá an tine idir dhá phuball?*

*Cén chaoi a bhfuil fhios agat gurb é seo an áit is féaráilte?*

*An bhfuil pointe ar bith eile atá on fad céanna ó an dá phuball?*



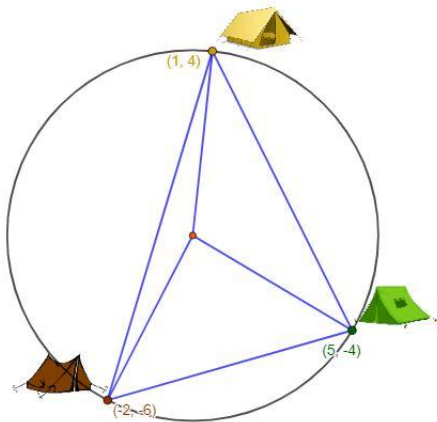
## Leathnaithe: Airíonna an Imlár

*Cad iad na cuinsí nach mbeadh áit an tine oiriúnach?*

*Rangaigh an triantán. Cá bhfuil an tine suite i ngach cás?*

Triantáin	Géar-uilleach	Dronuilleach	Maol-uilleach
Rangaigh an triantán.			
Cá bhfuil an tine suite?			

## Leathnaithe - Imlár



<https://www.geogebra.org/classic/fn6gtfyf>

Tá suíomh againn atá ar comhfhad ó thrí phointe, dá dtógfadh na gasóga puball eile (an ceathrú ceann), cén áit a gcuirfidís é?

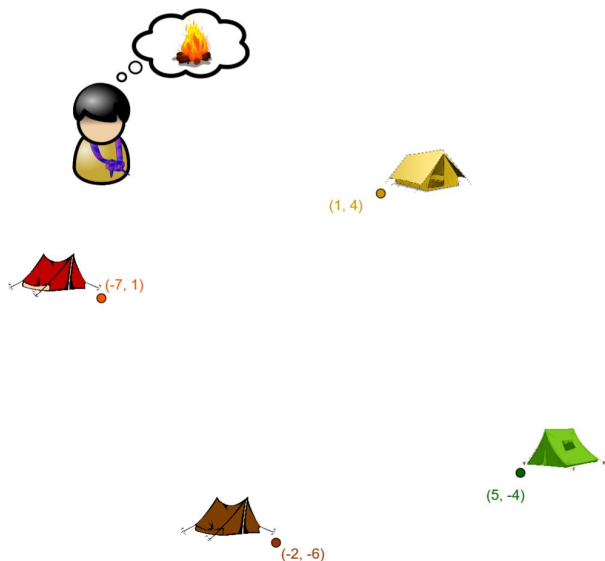
<https://www.geogebra.org/classic/ga3s7xp4>



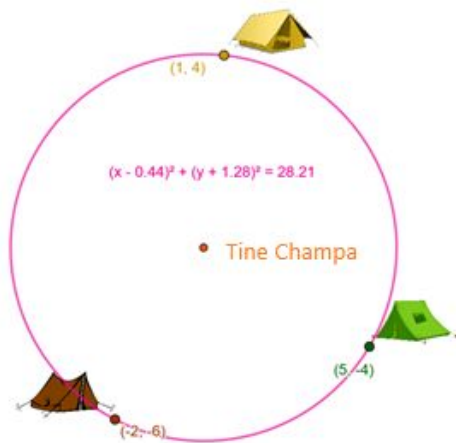
# Leathnaithe - Ceathairshleasán Comhchiorclach

*Dá dtosóimid ar an bhfadhb le ceithre puball, cad a d'athródh agus cad a d'fhanfadh mar a chéile?*

*An oibreodh an réiteach seo dá mbeadh níos mó ná trí puball ann?*



# Leathnaithe – Céimseata Chomhordanáideach



<https://www.geogebra.org/classic/c4fq2nhu>

*Cad é an ceangail idir an chéimseata shintéiseach agus an chéimseata chomhordanáideach sa tasc seo?*

